

**PENERAPAN *ACADEMIC VOICE* DENGAN MENGGUNAKAN *APA*
(*AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION*) *STYLE* DALAM
PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH BAGI GURU MA AN-NAMIRAH
TANAH MERAH BANGKALAN**

Moh. Hafidz¹, Hendra Sudarso²
STKIP PGRI Bangkalan

mohhafidz@stkipgri-bkl.ac.id¹ hendrasudarso@stkipgri-bkl.ac.id²

ABSTRACT

Training participants' understanding of academic voice and skills using APA (American Psychological Association) Style are out of academically standard. The purpose of this community service is to convey knowledge of academic voice and practice the skills of using APA Style in scientific writing. The benefit of this community service is making trainees easy for writing quotation and references automatically and avoid plagiarism.

The method used observation to find out the problem of participants in scientific writing, identification to specify the scope of community service deal with the needs of participants related to scientific writing and mobilization to provide solutions both in discussing material and applying APP Style. The result of this community service are the trainees are able to master academic voice and citation techniques and be able to implement the APA (American Psychological Association) Style in writing citations and references automatically.

Key Words: *Academic Voice, APA Style, Academic Writing*

ABSTRAK

Pemahaman peserta pelatihan terhadap *academic voice* dan keterampilan menggunakan *APA (American Psychological Association) Style* masih sangat lemah. Tujuan pengabdian ini adalah untuk menyampaikan pengetahuan tentang *academic voice* dan melatih keterampilan menggunakan *APA Style* dalam penulisan karya tulis ilmiah. Manfaat pengabdian ini adalah memudahkan peserta pelatihan dalam penulisan pengutipan dan referensi secara otomatis dan terhindar dari plagiasi.

Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah observasi untuk mengetahui masalah peserta dalam penulisan karya tulis ilmiah, identifikasi untuk mempersempit lingkup pengabdian sesuai dengan kebutuhan peserta berkaitan dengan karya tulis ilmiah dan mobilisasi untuk memberikan solusi terhadap permasalahan baik berupa penyampaian materi maupun penerapan aplikasi. Hasil pengabdian ini adalah peserta pelatihan mampu menguasai *academic voice* dan teknik pengutipan dan mampu menerapkan *APA (American Psychological Association) Style* dalam penulisan pengutipan dan referensi secara otomatis.

Kata Kunci: *Academic Voice, APA Style, Karya Tulis Ilmiah*

PENDAHULUAN

Artikel ilmiah adalah salah satu cara untuk menyebarluaskan ilmu pengetahuan bahkan sebagai syarat untuk kenaikan pangkat bagi guru-guru khususnya ditingkat Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) yang tertuang dalam *Peraturan Menteri PAN & RB No 16 tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru*. Dalam mempublikasikan jurnal, penulis dituntut untuk menulis sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Penulis mempunyai cara masing-masing untuk mengungkapkan suara atau ragam gramatikal (*Academic Voices*) meskipun mengalami kesulitan karena hal ini sangat personal dan tergantung pada waktu dan tujuan penulis (Christian F, 2017). Cara yang digunakan penulis untuk menyampaikan gagasan sendiri maupun gagasan orang lain masih belum sesuai dengan standar pengetahuan *academic voices* (Melbourne University, 2012).

Academic Voices (ragam gramatikal) adalah bentuk pernyataan yang diungkapkan melalui tulisan dengan menggunakan kiasan dari sumber pribadi maupun sumber lain (Davina B, 2015). Definisi ini digunakan untuk kaidah ragam gramatikal oleh penulis dalam menulis artikel ilmiah, karena banyak penulis artikel hanya menggunakan menekankan pada bahasa penulis (*writer's voice*) dalam mengungkapkan gagasannya (Hafidz, 2018) seperti halnya yang dilakukan oleh beberapa guru di MA- An-Namirah Tanah Merah Kabupaten Bangkalan.

Selain hal tersebut, guru-guru masih lemah dalam hal pengutipan, khususnya dalam menggunakan format *APA style* dalam penulisan karya tulis ilmiah, karena banyak guru belum mengetahui bahwa format tersebut digunakan dalam berbagai disiplin keilmuan untuk menulis referensi secara otomatis (Tim Dosen Jurusan Ilmu Komunikasi FISIP-UB, 2013). Sehingga permasalahan yang muncul adalah tingginya tingkat plagiasi dalam penulisan artikel jurnal, lemahnya guru-guru dalam pemahaman dan penerapan *Academic Voice* dan lemahnya guru-guru penulisan referensi secara otomatis dengan menggunakan *APA Style*.

Dari hasil analisa diatas, maka penulis melakukan pelatihan Penerapan *Academic Voice* dengan menggunakan *APA (American Psychological Association) Style* dalam penulisan karya tulis ilmiah bagi guru Ma An-Namirah Tanah Merah Bangkalan.

METODE PELAKSANAAN

Metode pendekatan yang digunakan dalam pengabdian ini adalah *Observasi*, pengabdian ini dilakukan dengan tahapan observasi terlebih dahulu untuk mendapatkan informasi dan data secara lengkap dan valid dari guru yang sudah pernah menulis artikel ilmiah tentang penggunaan pengutipan dan

penulisan referensi secara otomatis. *Identifikasi*, Setelah informasi dan data terkumpul, tim melakukan pemetaan terhadap permasalahan berkaitan dengan pengutipan dan penulisan referensi secara otomatis. *Mobilisasi*, dari permasalahan yang ada, tim berkoordinasi untuk mengelompokkan peserta pelatihan sesuai dengan kondisi masalah masing-masing peserta untuk diberikan pendampingan selama proses pelatihan.

Terakhir *Pelaksanaan*, pelatihan ini dilaksanakan selama 3 (tiga). Hari pertama, pemateri pertama menjelaskan dan mendiskusikan tentang *Academic voice*. Setelah itu, peserta dikelompokkan sesuai dengan kelompok yang sudah ditentukan beserta pendampingnya untuk melakukan pengutipan berdasarkan *Academic voice*. Kemudian di hari kedua, pemateri menjelaskan tentang cara menggunakan penulisan referensi secara otomatis dengan menggunakan *APA Style*. Setelah itu, peserta dikelompokkan kembali sesuai dengan kelompok yang sudah ditentukan beserta pendampingnya untuk menerapkan *APA Style*.

Pada hari ketiga, peserta dievaluasi untuk melakukan pengutipan berdasarkan *Academic voice* dengan menggunakan format *APA Style*. Hasil dari evaluasi ini, tim akan mendapatkan kesimpulan tentang penerapan *Academic Voice* dengan menggunakan *APA (American Psychological Association) Style* dalam penulisan karya tulis ilmiah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Peserta pelatihan terdiri dari 13 guru mata pelajaran, terdapat 30% peserta sudah tersertifikasi dan 90% peserta telah melakukan amanah undang-undang yang tertuang *Peraturan Menteri PAN & RB No 16 tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru*, yaitu telah membuat laporan penelitian berupa karya tulis ilmiah dan belum terpublikasi. Dari masing-masing peserta, diambil 5 sampel untuk dilakukan cek plagiasi hasilnya adalah dibawah 20% tingkat kesamaannya, yang paling tinggi adalah 15% dan yang paling rendah adalah 7%. Dari data tersebut, tingkat kesamaan penulisan terjadi didalam pengutipan. Pengutipan yang digunakan oleh peserta pelatihan sangat sederhana yaitu dengan menggunakan pengutipan tidak langsung yang penulisnya ditaruh di akhir kalimat (*external voice*) (Hafidz, 2018).

Karya tulis peserta banyak yang menggunakan rujukan berupa buku-buku, jarang sekali menggunakan artikel ilmiah hasil penelitian yang terpublikasi karena lemah dalam mengakses pengetahuan baru yang berkaitan dengan materi ajar. Pengutipan tersebut masih sangat monoton dan masih membutuhkan penguatan-penguatan untuk menulis karya tulis yang ideal (Melbourne University, 2012) baik secara isi, teknik penulisan maupun sistematika penulisan karya tulis. Salah satu penguatannya adalah mengikuti pelatihan penulisan karya tulis ilmiah.

Dalam pelatihan ini, peserta dikenalkan dengan beberapa cara tentang pengutipan seperti gagasan penulis (*writer's voice*), gagasan orang lain secara langsung (*direct voice*), secara tidak langsung (*indirect voice*) dan secara tidak langsung tapi tambahan (*external voice*) (Hafidz, 2018) untuk menulis kembali sumber yang dikutip sesuai dengan bahasanya sendiri. Peserta diminta untuk mengutip satu paragraf dari salah satu buku kemudian menuliskan kembali dengan menggunakan empat cara diatas, disinilah peserta mengalami tantangan untuk menulis sesuai dengan tujuan masing-masing masing peserta (Christian F, 2017). Teknik pengutipan yang digunakan juga berbeda-beda, ada yang menggunakan dengan cara parafrase, membuat kesimpulan dan ada juga yang menggunakan dengan cara menulis poin-poinnya saja, penulisan pengutipan juga disertai dengan penulisan referensi.

Penulisan referensi bagi semua peserta pelatihan masih menggunakan penulisan secara manual, ini tidak mengacu pada standar penulisan karya tulis ilmiah (Melbourne University, 2012) yang dibutuhkan oleh penerbit jurnal baik terakreditasi maupun tidak terakreditasi. Standar penulisan rujukan yang masih banyak digunakan oleh penerbit jurnal adalah format *APA (American Psychological Association) Style* (Tim Dosen Jurusan Ilmu Komunikasi FISIP-UB, 2013) meskipun ada beberapa jurnal yang merekomendasikan format *Mendele style* atau sejenisnya tetapi peserta pelatihan masih belum mempunyai aplikasinya. Sehingga penerapan penggunaan *APA (American Psychological Association) Style* sangat efektif bagi peserta pelatihan.

Penerapan penggunaan *APA (American Psychological Association) Style* selama pelatihan berlajalan dengan lancar, karena masin-masing peserta membawa laptop semua dan artikel yang masih menggunakan penulisan rujukan

secara manual. Sehingga ketika penerapan *APA Style*, semua peserta sudah mempunyai bahan untuk mengutip mulai dari, nama pengarang, judul buku, tahun dan penerbit dan memudahkan peserta untuk menulis daftar pustaka secara otomatis (Tim Dosen Jurusan Ilmu Komunikasi FISIP-UB, 2013) sesuai dengan standar penulisan.

KESIMPULAN

Penulisan *academic voice* bagi guru membutuhkan latihan untuk menghindari kesamaan dalam penulisan gagasan sendiri dengan gagasan orang lain (plagiasi). Untuk menunjang penulisan *academic voice* didalam karya tulis ilmiah yang akan dipublikasi, maka *APA (American Psychological Association) Style* sangat dibutuhkan sebagai standar penulisan pengutipan dan refrensi. Sehingga pihak penerbit mudah untuk menerima dan mempublikasikan karya tulisnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Christian F, E. a. (2017). EFL Learners' Development Of Voice In Academic Writing: Lexical bundles, Boosters/Hedges and Stance-taking Strategies. *Gist Education and Learning Research Journal*, 100-101.
- Davina B. (2015). *Writing to be Heard: Authorial Voice in the Written Discourse of Chinese International Students*. Tasmania: University of Tasmania.
- Hafidz, M. (2018). Ragam Gramatikal dalam Artikel Ilmiah (Academic Voice) di E-Journal. *Al-Tanzim*, 185-191.
- Melbourne University. (2012, October 10). *Academic Skills*. Retrieved October 10, 2018, from www.services.unimelb.edu.au/academicskills: <https://services.unimelb.edu.au/academicskills>
- Tim Dosen Jurusan Ilmu Komunikasi FISIP-UB. (2013). *Sistem Pengutipan / Rujukan (Referencing) APA Referencing System*. Malang: Universitas Brawijaya.