**KUESIONER PENELITIAN**

Yth. Sdr/i Mahasiswa/i STIE Perbanas Surabaya

Di tempat

Dengan hormat,

Saya, Dian Oktarina, S.E., MM sebagai dosen tetap Program Studi S1 Akuntansi STIE Perbanas Surabaya, memohon bantuan kepada sdr/i untuk berkenan mengisi kuesioner penelitian saya yang berjudul “Analisis Prespektif *Fraud Pentagon* pada Terjadinya Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi”, dengan sebenar-benarnya sesuai dengan apa yang anda pahami tanpa ada tekanan dari pihak manapun. Pengisian kuesioner ini tidak ada keterkaitan dengan nilai mata kuliah anda.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

(Dian Oktarina, S.E., MM.)

1. DATA RESPONDEN
   1. Nama : ………………………………………………(boleh tidak diisi)
   2. Usia : Pilih satu dibawah ini
      1. <= 21 tahun
      2. > 21 tahun
   3. Agama : Islam / Non-Islam
   4. Suku : Jawa / Non-Jawa
   5. Jenis kelamin : Laki-laki/perempuan (coret yang tidak perlu)
   6. Semester : …………………………………………………...
   7. IPK : Pilih satu dibawah ini
      1. 2,01 – 2,50
      2. 2,51 – 3,00
      3. 3,01 – 3,50
      4. 3,51 – 4,00
2. PETUNJUK PENGISIAN

Jawab setiap pertanyaan yang ada dengan memberikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kondisi yang dialami, dengan pilihan jawaban sebagai berikut :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

AS = Agak Setuju

ATS = Agak Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

1. Perilaku Kecurangan Akademik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pertanyaan | STS | TS | ATS | AS | S | SS |
| 1. | Menurut saya, menyalin jawaban tugas milik mahasiswa lain merupakan bentuk kecurangan akademik |  |  |  |  |  | √ |
| 2. | Menurut saya, membawa catatan kecil dan digunakan saat ujian merupakan bentuk kecurangan akademik |  |  |  |  |  | √ |
| 3. | Menurut saya, memberikan contekan kepada teman-teman saat ujian merupakan bentuk kecurangan akademik |  |  |  |  |  | √ |
| 4. | Menurut saya, titip tanda tangan kehadiran kepada teman merupakan bentuk kecurangan akademik |  |  |  |  |  | √ |
| 5. | Menurut saya, menjiplak persis tanpa mencantumkan sumbernya (plagiat) merupakan bentuk kecurangan akademik |  |  |  |  |  | √ |
| 6. | Menurut saya, mencari bocoran soal ujian dari teman kelas lainnya merupakan bentuk kecurangan akademik |  |  |  |  |  | √ |

1. Tekanan

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pertanyaan | STS | TS | ATS | AS | S | SS |
| 1. | Kurangnya pemahaman terhadap materi perkuliahan menyebabkan saya melakukan kecurangan akademik |  |  |  |  |  | √ |
| 2. | Soal ujian yang sulit menyebabkan saya melakukan kecurangan akademik |  |  |  |  |  | √ |
| 3. | Tuntutan dari orang tua untuk mendapatkan IP yang tinggi, menyebabkan saya melakukan kecurangan akademik |  |  |  |  |  | √ |
| 4. | Indeks Prestasi (IP) merupakan hal yang sangat penting bagi saya |  |  |  |  |  | √ |

1. Kesempatan

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pertanyaan | STS | TS | ATS | AS | S | SS |
| 1. | Sanksi tidak tegas dari kampus menyebabkan saya melakukan kecurangan akademik |  |  |  |  |  | √ |
| 2. | Menurut saya, beberapa pengawas tidak menjaga ujian dengan ketat |  |  |  |  |  | √ |
| 3. | Saya dapat bekerjasama dengan teman selama ujian berlangsung |  |  |  |  |  | √ |
| 4. | Teknologi internet memudahkan saya *copy paste* tanpa menyebutkan sumbernya |  |  |  |  |  | √ |

1. Rasionalisasi

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pertanyaan | STS | TS | ATS | AS | S | SS |
| 1. | Saya melakukan kecurangan akademik karena orang lain juga pernah melakukannya |  |  |  |  |  | √ |
| 2. | Menurut saya, kecurangan akademik tidak merugikan orang lain |  |  |  |  |  | √ |
| 3. | Menurut saya, membawa handphone ketika ujian adalah hal yang biasa dilakukan |  |  |  |  |  | √ |
| 4. | Menurut saya, menjiplak persis tanpa mencantumkan sumbernya atau plagiat adalah hal yang biasa |  |  |  |  |  | √ |

1. Kemampuan

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pertanyaan | STS | TS | ATS | AS | S | SS |
| 1. | Saya dapat menekan rasa bersalah atau bahkan tidak merasa bersalah setelah melakukan kecurangan akademik |  |  |  |  |  | √ |
| 2. | Saya dapat dengan mudah memikirkan cara melakukan kecurangan akademik |  |  |  |  |  | √ |
| 3. | Saya mampu menyelipkan dan menggunakan barang elektronik saat ujian berlangsung |  |  |  |  |  | √ |
| 4. | Saya mempunyai strategi khusus dalam melakukan kecurangan akademik |  |  |  |  |  | √ |

1. Etika Pribadi

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pertanyaan | STS | TS | ATS | AS | S | SS |
| 1. | Saya merasa bahwa integritas mahasiswa ditunjukkan dengan adanya kerjasama ketika mengerjakan tugas atau ujian |  |  |  |  |  | √ |
| 2. | Saya merasa bekerja sama dengan teman saat ujian adalah bentuk kredibilitas (kepercayaan) mahasiswa |  |  |  |  |  | √ |
| 3. | Saya merasa mencontek merupakan salah satu bentuk keadilan bagi mahasiswa karena dapat memperoleh nilai yang sama |  |  |  |  |  | √ |
| 4. | Saya merasa menyalin tugas teman merupakan bentuk transparansi antar mahasiswa |  |  |  |  |  | √ |
| 5. | Saya merasa bekerja sama mengerjakan ujian atau tugas adalah bentuk tanggungjawab mahasiswa demi kepentingan bersama |  |  |  |  |  | √ |
| 6. | Saya merasa mendapatkan nilai A adalah keharusan bagi setiap mahasiswa bagaimanapun caranya |  |  |  |  |  | √ |

**Link Kuesioner :**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfI4X6jenbbS5TMD6U_SuzP0pYR03s4yL4kM4SlpW2eSCYySQ/viewform?usp=pp_url>

<https://forms.gle/UHs2kNC3suuwkxPb9>