

PELATIHAN ZOOM MEETING SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING UNTUK GURU TK/KB GOLAN KABUPATEN MADIUN

*Yessi Yunitasari¹, Inung Diah Kurniawati², Estuning Dewi Hapsari³

^{1,2,3} Fakultas Teknik, Universitas PGRI Madiun

*Korespondensi : yessi@unipma.ac.id

ABSTRACT

During the pandemic, distance learning is very necessary. Zoom meetings are an alternative learning media that can be used for free in distance learning. Problems arise, when educators lack mastery of the zoom meeting application as a learning medium. This training aims to train teachers to use Zoom Meeting as an online learning medium. The steps of this community service activity begin with planning with the team, then preparation of activities, and finally the implementation of training. Teachers practice through the stages that are instructed from simple to complex according to the needs of the school. The steps taken include downloading the zoom application, Signing up zoom, Joining Zoom and making your own meeting on Zoom. The teacher's response as a participant was quite good so that all of them were able to master the material and succeeded in doing the given exercise

Keywords: *media, training, online learning and zoom meeting*

ABSTRAK

Pada masa pandemi pembelajaran jarak jauh sangat diperlukan. *Zoom meeting* menjadi alternatif media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan secara gratis pada pembelajaran jarak jauh. Masalah muncul, ketika pendidik kurang menguasai aplikasi *zoom meeting* sebagai media pembelajaran. Pelatihan ini bertujuan untuk melatih guru-guru memanfaatkan *Zoom Meeting* sebagai media pembelarang daring. Langkah-langkah kegiatan pengabdian masyarakat ini diawali dengan perencanaan bersama tim, kemudian persiapan kegiatan, dan yang terakhir adalah pelaksanaan pelatihan. Guru berlatih melalui tahapan yang diinstruksikan mulai dari sederhana menuju rumit sesuai kebutuhan sekolah. Tahapan yang dilakukan antara lain mengunduh aplikasi zoom, Sign Up zoom, Join Zoom dan Membuat Meeting Sendiri di Zoom. Respon guru sebagai peserta cukup baik sehingga semuanya mampu menguasai materi dan berhasil mengerjakan Latihan yang diberikan.

Kata kunci : media, pelatihan, pembelajaran daring, dan zoom meeting

PENDAHULUAN

Pendidikan jarak jauh atau daring menjadi alternatif pembelajaran di masa pandemi covid-19. Pendidikan tersebut dipilih karena adanya keterbatasan antara pendidik dan peserta didik. Melalui pembelajaran jarak jauh permasalahan ruang dan waktu antara pendidik dan peserta didik dapat teratasi. Pembelajaran jarak jauh tidak hanya sekadar komunikasi melalui teks atau mengirimkan video, namun lebih dari itu agar komunikasi lebih baik maka perlu layanan konferensi jarak jauh (Falahi, A., 2021).

Di masa pandemic, hampir semua pelaku pendidikan pendidikan jarak jauh menjadi salah satu solusi menghadapi wabah covid-19. Melalui pembelajaran ini, antara pendidik dan peserta didik tidak berada dalam satu ruangan (*face to face*). Interaksi antara pendidik dan peserta didik juga dilakukan secara tidak langsung, misalnya melalui chatting lewat koneksi internet atau mengirimkan email untuk mengumpulkan tugas (Rahmawati, 2016).

Permasalahan pembelajaran muncul pada saat pendidik kurang memahami menggunakan aplikasi pembelajaran jarak jauh. Hal tersebut dialami pula oleh guru TK dan PAUD di Desa Golan. Pada umumnya, guru belum menguasai aplikasi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran daring. Kondisi yang dialami guru TK dan Paud berbanding terbalik dengan tuntutan zaman. Di era teknologi, guru dituntut mampu mengembangkan pembelajaran online. Melalui pembelajaran online, guru turut berkontribusi mengembangkan keterampilan serta mengelola keterampilan mengajar. Salah satu indikator pembelajaran ideal adalah adanya interaksi antara pendidik dan peserta didik. Melalui video conference, akan membantu proses pembelajaran karena pendidik dan peserta didik akan berkomunikasi secara langsung (Sandiwarno, 2021).

Guru TK dan Paud Golan menyadari bahwa memerlukan media pembelajaran online yang dapat mendukung proses pembelajaran. Media pembelajaran secara online dengan memanfaatkan teknologi internet dapat mendukung proses pembelajaran. Pemerintah juga mendukung pembelajaran online melalui pemberian bantuan kuota. Fasilitas tersebut diberikan untuk menunjang proses pembelajaran anak. Guru TK dan paud Golan yang berjumlah 8 orang belum siap serta belum menguasai aplikasi pembelajaran daring. Selama ini, pembelajaran masih dilakukan dengan membagikan fotokopi/lembar tugas kepada siswa. Lembar tugas yang sudah dikerjakan kemudian difoto atau divideo kemudian dikirimkan sebagai bukti laporan. Siswa dianggap hadir ketika mengirimkan tugas. Masalah yang dialami adalah keterlambatan pengiriman tugas, bahkan siswa tidak mengerjakan tugas.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka diperlukan media pembelajaran yang dapat memudahkan guru untuk membantu pelaksanaan pembelajaran daring. Salah satu platform yang dimanfaatkan sebagai pembelajaran daring adalah zoom meeting. Zoom meeting adalah platform tatap muka yang dapat digunakan untuk conference sehingga pendidik dan peserta didik dapat berinteraksi secara langsung layaknya bertemu (Kusmiat, H., 2021). Zoom meeting ada yang berbayar dan ada yang gratis. Zoom meeting gratis memiliki batasan waktu empat puluh menit, namun jika berbayar tidak ada batasan waktu (Haqien, D., 2020). Penggunaan zoom ini cukup mudah dipelajari. Dalam proses pembelajaran, pendidik dapat memanfaatkan fitur share screen untuk menampilkan materi atau video pembelajaran. Dengan adanya berbagai kemudahan yang ditawarkan, pendidik diharapkan mampu berkreasi dan berinovasi untuk mengelola pembelajaran daring (Munasiah, 2021).

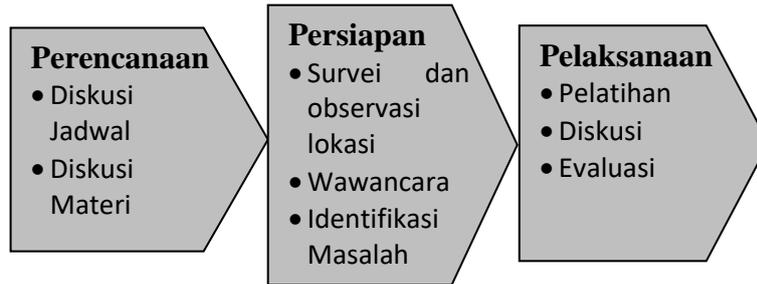
Berdasarkan uraian di atas, maka dapat diidentifikasi permasalahan bahwa guru TK dan PAUD Desa Golan kurang mampu menguasai media pembelajaran daring untuk mendukung proses pembelajaran di masa pandemic covid 19. Maka dari itu, perlu diadakan sosialisasi dan pelatihan untuk mendukung proses pembelajaran daring.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan memberikan pelatihan dan diskusi secara luring kepada 8 orang Guru TK dan PAUD Golan di Desa Golan, Kecamatan Sawahan, Kabupaten Madiun. Pelatihan dilaksanakan selama 2 hari pada Tanggal 17 sampai 18 Maret 2021 dengan lokasi Gedung sekolah TK dan PAUD Golan. Tim pelaksana adalah Dosen Prodi Teknik Informatika sebanyak 3 orang Dosen. Metode pelatihan adalah dengan menyampaikan materi, diskusi, praktik dan evaluasi hasil praktik. Materi pelatihan adalah bagaimana cara menggunakan aplikasi zoom, mulai dari bagaimana membuat akun, pengenalan fitur dan cara penggunaan fitur.

Langkah-langkah kegiatan pengabdian masyarakat ini diawali dengan perencanaan bersama tim, kemudian persiapan kegiatan, dan yang terakhir adalah pelaksanaan pelatihan.

Adapun Langkah-langkah kegiatan dapat dilihat pada uraian gambar berikut :



Gambar 1. Langkah-langkah kegiatan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dilaksanakan berdasarkan permohonan dari TK dan PAUD Golan untuk memberikan pelatihan pemanfaatan media pembelajaran daring. Tahapan kegiatan dilaksanakan melalui 3 tahapan, yaitu tahap pertama adalah perencanaan. Pada tahap perencanaan tim melakukan diskusi rencana kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan dan dibahas juga pilihan alternatif-alternatif materi yang akan disampaikan pada proses pelatihan.

Tahap kedua adalah persiapan kegiatan. Pada tahap kedua tim terjun ke lapangan untuk melakukan survei, observasi, dan wawancara dengan ibu kepala sekolah untuk memastikan apakah perencanaan yang dibuat sudah tepat sasaran. Berdasarkan hasil survei, observasi, dan wawancara dapat diidentifikasi permasalahan yang terjadi seperti diuraikan pada tabel dibawah ini.

Tabel 1. Data Media Daring Yang Digunakan Guru

No	Media Daring	Jml Guru yang menggunakan	Keterangan
1	Whatsapp	8	Media Whatsapp digunakan sebagai alat komunikasi dengan orang tua siswa. Tugas diambil di sekolah seminggu sekali, pengumpulan tugas melalui Whatsapp Group. Kendala pada kemampuan <i>smartphone</i> guru yang terbatas besaran memorinya, sehingga kesulitan untuk menerima data-data video dan gambar.
2	Google Forms	0	Guru tidak menguasai cara penggunaan aplikasi tersebut Ada fasilitas laptop dari pemerintah Kabupaten Madiun
3	Google Meet	0	Guru tidak menguasai cara penggunaan aplikasi tersebut Ada fasilitas laptop dari pemerintah Kabupaten

4	Zoom Meeting	0	Madiun Guru tidak menguasai cara penggunaan aplikasi tersebut Ada fasilitas laptop dari pemerintah Kabupaten Madiun
---	--------------	---	---

Tahap ketiga adalah pelaksanaan pelatihan yang dimana hari pertama adalah penyampaian materi dan diskusi. Kegiatan hari kedua adalah praktik dan evaluasi. Adapun susunan kegiatan pelatihan adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Daftar Kegiatan Pelatihan

No	Materi	Pemateri
Hari Pertama: Jumat 10 September 2021		
1	Unduh aplikasi zoom	Estuning Dewi Hapsari, S.Pd, M.Pd
2	Sign Up zoom	Yessi Yunitasari, S.Kom., M.Cs
3	Cara Join Zoom	Yessi Yunitasari, S.Kom., M.Cs
4	Cara Membuat Meeting Sendiri di Zoom	Inung Diah Kurniawati, S.Pd, M.Pd
Hari Kedua: Sabtu 11 September 2021		
1	Praktik dan Evaluasi	Yessi Yunitasari, S.Kom., M.Cs Estuning Dewi Hapsari, S.Pd, M.Pd Inung Diah Kurniawati, S.Pd, M.Pd

Setelah penyampaian materi diberikan, maka untuk mengetahui sejauh mana para Guru memahami materi yang disampaikan tim mengadakan kegiatan praktik sekaligus evaluasi dengan hasil sebagai berikut:

Tabel 3. Hasil Praktik Pemanfaatan Zoom Meeting

No	Indikator	Jumlah	Prosentase
1	Guru memiliki akun zoom	1	13%
2	Guru yang belum memiliki akun zoom	7	88%
3	Guru dapat Sign Up zoom	6	75%
4	Guru dapat Join Zoom	6	75%
5	Guru dapat membuat Meeting Sendiri di Zoom	6	75%

Berdasarkan hasil praktik maka dapat diperoleh data bahwa hanya ada 1 guru yang memiliki akun *zoom*, sedangkan 7 guru lainnya belum memiliki. Hasil Praktik juga menunjukkan bahwa 75% Guru dapat melakukan Sign Up *zoom*, Join *Zoom* dan membuat Meeting Sendiri di *Zoom*. Adapun kegiatan praktik sebagai berikut :



Gambar 2. Kegiatan Pelatihan *Zoom Meeting*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru TK Golan berupaya memanfaatkan aplikasi *Zoom* untuk menunjang pembelajaran daring di masa pandemic. *Zoom* menjadi alternatif media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan secara gratis. Guru berlatih melalui tahapan yang diinstruksikan mulai dari sederhana menuju rumit sesuai kebutuhan sekolah. Tahapan yang dilakukan antara lain mengunduh aplikasi *zoom*, Sign Up *zoom*, Join *Zoom* dan Membuat Meeting Sendiri di *Zoom*. Respon guru sebagai peserta cukup baik sehingga semuanya mampu menguasai materi dan berhasil mengerjakan Latihan yang diberikan. Dengan demikian, penggunaan *Zoom* sebaiknya dioptimalkan untuk berbagai kebutuhan guru, siswa, dan sekolah.

Daftar Pustaka

1. Falahi, A., J. H. (2021). Pelatihan Aplikasi *Zoom Meeting* Sebagai Layanan Konferensi Dalam Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Sd Negeri Ajibaho. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat MAJU UDA Universitas Darma Agung MEDAN*, 2(1), 76–86.
2. Haqien, D., A. A. R. (2020). Pemanfaatan *Zoom Meeting* Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1), 51–56.
3. Kusmiat, H., S. L. (2021). Pelatihan Aplikasi *Zoom* Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Pada Tk Al Ikhlas 256. *FLEKSIBEL Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 19–31.
4. Munasiah. (2021). Efektivitas Pemanfaatan Aplikasi *Zoom* Sebagai Media

Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Educatio*, 7(3), 1163–1169.

5. Rahmawati, I. (2016). Pelatihan dan Pengembangan Pendidikan Jarak Jauh Berbasis Digital Class Platform Edmodo. *In: Temu Ilmiah Nasional Guru VIII Tahun 2016: Tantangan Profesionalisme Guru Di Era Digital*, 593–607.
6. Sandiwarno, S. (2021). Perancangan Model E-Learning Berbasis Collaborative Video Conference Learning Guna Mendapatkan Hasil Pembelajaran yang Efektif dan Efisien. *Jurnal Ilmiah FIFO*, 8(2), 191.