

## PERBEDAAN EFEKTIFITAS PROMOSI KESEHATAN DENGAN LEAFLET DAN CERAMAH TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG ASI EKSKLUSIF PADA IBU HAMIL

### DIFFERENCES IN THE EFFECTIVENESS OF HEALTH PROMOTION USING LEAFLETS AND LECTURES ON KNOWLEDGE ABOUT EXCLUSIVE BREAST MILK IN PREGNANT WOMEN

**Erna Anita<sup>1\*</sup>, Akhmad, Sri Lestari<sup>2</sup>, Gunandar<sup>3</sup>**

*<sup>1,2,3</sup> Program Studi Kebidanan, Fakultas Ilmu Kesehatan,  
Universitas Kadiri Kediri*

*\*Corresponding : [ernaanita@gmail.com](mailto:ernaanita@gmail.com)*

#### ABSTRAK

ASI Eksklusif merupakan makanan penting untuk bayi, Di Puskesmas Sowi Manokwari ditemukan banyaknya ibu yang tidak memberikan ASI secara eksklusif kepada bayinya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah Perbedaan Efektifitas promosi kesehatan dengan leaflet dan Ceramah Terhadap Pengetahuan tentang ASI Eksklusif Pada Ibu Hamil Di Puskesmas Sowi Tahun 2022.

Populasi yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh ibu hamil di Puskesmas Sowi Manokwari. Sampel pada penelitian ini adalah ibu hamil yang diperiksa di Puskesmas Sowi Manokwari. Teknik pengambilan sampel menggunakan simple random sampling dengan jumlah sampel 32 responden. 16 untuk kelompok leaflet dan 16 untuk kelompok ceramah. Uji pengaruh yang digunakan adalah uji Wilcoxon dan Uji beda menggunakan Uji Mann Whitney.

Hasil penelitian didapatkan diperoleh Asymp. Sig (2-tailed) sebesar  $0,001 < (\alpha = 0,05)$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima artinya ada Pengaruh Diberi pendidikan kesehatan terhadap Pengetahuan Ibu tentang ASI Eksklusif dengan leaflet dan Asymp. Sig (2-tailed) sebesar  $0,001 < (\alpha = 0,05)$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima artinya ada Pengaruh Diberi pendidikan kesehatan terhadap Pengetahuan Ibu tentang ASI Eksklusif dengan Ceramah. Uji statistik dengan Mann Whitney diperoleh Asymp. Sig (2-tailed) sebesar  $0,780 < (\alpha = 0,05)$ , maka  $H_1$  ditolak dan  $H_0$  diterima artinya tidak ada Perbedaan Pengaruh Pendidikan pendidikan kesehatan terhadap Pengetahuan tentang ASI Eksklusif Pada Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Sowi Kab. Manokwari Tahun 2023 pada Kelompok Leaflet dan Ceramah.

Tidak adanya Perbedaan Pengaruh Pendidikan pendidikan kesehatan terhadap Pengetahuan tentang ASI Eksklusif Pada Ibu Hamil maka kedua metode baik menggunakan dan leaflet dapat digunakan dalam pendidikan kesehatan.

Kata Kunci: ASI, Ibu Hamil, Pendidikan Kesehatan.

#### ABSTRACT

Exclusive breastfeeding is an important food for babies. At the Sowi Manokwari Health Center, it was found that many mothers did not exclusively breastfeed their babies. The purpose of this study was to find out whether there are differences in the effectiveness of health promotion with leaflets and lectures on knowledge about exclusive breastfeeding for pregnant women at the Sowi Health Center in 2022.

The population to be used in this study were all pregnant women at the Sowi Manokwari

Health Center. The sample in this study were pregnant women who checked at the Sowi Manokwari Health Center. The sampling technique used simple random sampling with a sample of 32 respondents. 16 for the leaflet group and 16 for the lecture group. The effect test used was the Wilcoxon test and the different test used the Mann Whitney test.

The research results obtained obtained Asymp. Sig (2-tailed) of  $0.001 < (\alpha = 0.05)$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, meaning that there is an effect of being given health education on mother's knowledge about exclusive breastfeeding with leaflets and Asymp. Sig (2-tailed) of  $0.001 < (\alpha = 0.05)$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, meaning that there is an effect of being given health education on mother's knowledge about exclusive breastfeeding with lectures. Statistical test with Mann Whitney obtained by Asymp. Sig (2-tailed) of  $0.780 < (\alpha = 0.05)$ , then  $H_1$  is rejected and  $H_0$  is accepted, meaning that there is no difference in the effect of health education education on knowledge about exclusive breastfeeding in pregnant women in the work area of the Sowi Health Center, Kab. Manokwari Year 2023 in the Leaflet and Lecture Group.

There is no difference in the effect of education on health education on knowledge about exclusive breastfeeding in pregnant women, so both methods and using leaflets can be used in health education.

Keywords: Breastfeeding, Pregnant Women, Health Education

## PENDAHULUAN

Asi Eksklusif yakni suatu kondisi dimana konsentrasi hemoglobin dibawah nilai batas normal. Ibu Hamil Trimester III merupakan kelompok yang beresiko mengalami Asi Eksklusif (Lestrina, Nurhayati and Martony, 2015). Asi Eksklusif merupakan indikator untuk melihat gizi buruk dan kesehatan yang buruk. Ibu Hamil Trimester III yang mengalami Asi Eksklusif berpotensi menambah Angka Kematian Ibu (AKI) (Dinas Kesehatan Propinsi Jawa Timur, 2017).

Menurut WHO Asi Eksklusif sudah menjadi kasus yang penting (WHO, 2015). Menurut RISKESDAS 2018 terjadi peningkatan kejadian Asi Eksklusif pada Ibu Hamil Trimester III di Indonesia dari tahun 2013 sebesar 37,1% dan meningkat pada tahun 2018 menjadi 48,9%, dan Asi Eksklusif pada Ibu Hamil Trimester III tertinggi yaitu 84,6% dialami oleh Ibu Hamil Trimester III usia 15-24 tahun (Riskesdas 2018, 2018). Survey awal yang dilakukan di puskesmas Tanjung Harapan Kabupaten Morowali pada bulan april 2021 menyatakan bahwa dari 10 Ibu Hamil Trimester III yang pengetahuan tentang Asi Eksklusif kurang sebesar 6 Ibu Hamil Trimester III atau 60%. Dari 3 diantaranya yang mengalami Asi Eksklusif dikarenakan ketidaktahuan tentang Asi Eksklusif terutama hal hal yang berkaitan dengan Asi Eksklusif. Dari data diatas menyatakan bahwa masih tingginya kejadian Asi Eksklusif pada Ibu Hamil Trimester III di puskesmas Tanjung Harapan Kabupaten Morowali.

Asi Eksklusif pada kehamilan merupakan masalah yang penting dan perlu ditindaklanjuti lebih karena bahayayang diakibatkan karena Asi Eksklusif sangat besar salah satunya adalah Dampak Asi Eksklusif pada kehamilan bervariasi dari keluhan yang sangat ringan hingga terjadinya gangguan kelangsungan kehamilan (abortus, partus imaturus atau prematur), gangguan proses persalinan (inertia, atonia, partus lama, perdarahan atonis), gangguan pada masa nifas (sub involusi rahim, daya tahan terhadap infeksi dan stress, kurang produksi ASI rendah), dan gangguan janin (abortus, dismaturitas, mikrosomi, BBLR dan kematian perinatal). Asi Eksklusif pada Ibu Hamil Trimester III juga meningkatkan resiko kematian ibu. Penyebab langsung kematian Ibu Hamil Trimester III adalah perdarahan, eklampsia, partus lama, komplikasi aborsi, dan infeksi, namun resiko kematian meningkat bila ibu menderita Asi Eksklusif (Ari SI, 2015). .Maka dari itu perlu diadakanya peningkatan pengetahuan pada Ibu Hamil Trimester III terutama tentang Asi Eksklusif. Menurut Notoatmodjo (2012),

pengetahuan merupakan hasil tahu yang terjadi setelah orang melakukan penginderaan terhadap suatu objek tertentu dan merupakan domain yang sangat penting untuk terbentuknya tindakan seseorang. Tingkat pengetahuan yang cukup tentang ASI Eksklusif akan membuat Ibu Hamil Trimester III mengetahui hal hal yang berkaitan dengan ASI Eksklusif. Maka dari itu karena ASI Eksklusif sangat berbahaya maka perlu pencegahan agar tidak terjadi ASI Eksklusif, maka itu perlu peningkatan pengetahuan tentang ASI Eksklusif pada ibu hamil agar ibu hamil bisa mencegah terjadinya ASI Eksklusif dalam kehamilan.

Informasi merupakan bagian penting dari kehidupan manusia. Orang-orang membutuhkan informasi untuk mengambil keputusan (Toni, 2013). Promosi kesehatan merupakan salah satu pencegahan primer yang dapat Strategi pencegahan primer yang dapat dilakukan yaitu dengan pemberian pendidikan kesehatan tentang ASI Eksklusif. Banyak metode yang dapat dilakukan untuk memberikan pendidikan kesehatan pada Ibu Hamil, misalnya melalui media leaflet, ceramah, dan poster (Rahmawati, 2016).

Menurut Notoatmodjo (2012) ada beberapa metode promosi kesehatan, salah satunya adalah metode ceramah. Ceramah adalah pidato yang disampaikan oleh seorang pembicara di depan sekelompok orang. Ceramah pada hakikatnya adalah proses mentransfer informasi dari pemateri kepada sasaran belajar. Dalam proses mentranfer informasi ada tiga elemen penting, yaitu pengajar, materi dan sasaran belajar. Metode ceramah efektif digunakan untuk meningkatkan pengetahuan seseorang.

Notoatmodjo (2005) menuliskan bahwa leaflet adalah bentuk penyampaian informasi atau pesan kesehatan melalui lembaran yang dilipat, informasi dapat berupa kalimat, gambar, atau kombinasi keduanya. Tetapi banyak faktor yang mempengaruhi keberhasilan pemberian leaflet antara lain faktor leaflet yaitu warna yang kurang mencolok, tulisan yang terlalu kecil, serta penyampaian informasi yang monoton; faktor sasaran yaitu tingkat pendidikan yang terlalu rendah; faktor proses pemberian leaflet yaitu waktu dan tempat yang tidak sesuai. Karena faktor-faktor ini bisa mempengaruhi efektifitas dari media promosi kesehatan yang digunakan. Artinya dengan promosi kesehatan yang melibatkan dua indera akan lebih berefek baik daripada hanya melibatkan satu indera saja sehingga seseorang akan lebih menerima dan menyerap suatu informasi yang diberikan.

Menurut Notoatmodjo (2012), pengetahuan merupakan hasil tahu yang terjadi setelah orang melakukan penginderaan terhadap suatu objek tertentu dan merupakan domain yang sangat penting untuk terbentuknya tindakan seseorang. Tingkat pengetahuan yang cukup tentang ASI Eksklusif akan membuat ibu hamil mengetahui hal hal yang berkaitan dengan ASI Eksklusif. Maka dari itu karena ASI Eksklusif sangat berbahaya maka perlu pencegahan agar tidak terjadi ASI Eksklusif, maka itu perlu peningkatan pengetahuan tentang ASI Eksklusif pada ibu hamil agar ibu hamil bisa mencegah terjadinya ASI Eksklusif dalam kehamilan.

Dengan promosi kesehatan yang baik diharapkan akan memunculkan kesadaran wanita untuk menghindari faktor resiko dan melakukan pemeriksaan secara dini terhadap kanker serviks. Oleh sebab itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Perbedaan Efektifitas promosi kesehatan dengan leaflet dan Ceramah terhadap Pengetahuan tentang ASI Eksklusif pada Ibu Hamil di Puskesmas Sowi Tahun 2022”..

## METODE PENELITIAN

jenis penelitian quasi eksperimental, berupa *post test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Ibu Hamil di wilayah Puskesmas Sowi. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah sebagian Ibu Hamil di wilayah Puskesmas Sowi. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling.

Penelitian ini dilakukan di wilayah Puskesmas Sowi dengan membandingkan Perbedaan Efektifitas promosi kesehatan dengan leaflet dan Ceramah Terhadap Pengetahuan tentang ASI Eksklusif Pada Ibu Hamil,

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

1. Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap Pengetahuan Pada Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Sowi Kab. Manokwari Tahun 2023 pada Kelompok Leaflet

**Tabel 1 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu Pada Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Sowi Kab. Manokwari Tahun 2023 pada Kelompok Leaflet**

		Pengetahuan Setelah Leaflet		Total
		Cukup	Baik	
Pengetahuan Sebelum Leaflet	Kurang	4 25.0%	1 6.3%	5 31.3%
	Cukup	0 0.0%	6 37.5%	6 37.5%
	Baik	0 0.0%	5 31.3%	5 31.3%
Total		4 25.0%	12 75.0%	16 100.0%

P value: 0,001, a: 0,05,  
Negative rank: 0  
Positive rank : 11  
Ties: 5

Berdasarkan tabel 1 di atas diketahui bahwa Berdasar Uji statistik yang dilakukan diperoleh *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar  $0,001 < (\alpha = 0,05)$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima artinya ada Pengaruh Diberi pendidikan kesehatan terhadap Pengetahuan Ibu tentang ASI Eksklusif dengan leaflet Pada Ibu Hamil di Puskesmas Sowi Kabupaten Manokwari Tahun 2023. Sedangkan negative rank: 0, Positive rank : 11, Ties: 5

2. Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Pada Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Sowi Kab. Manokwari Tahun 2023 pada Kelompok Ceramah

**Tabel 2. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu Pada Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Sowi Kab. Manokwari Tahun 2023 pada Kelompok Ceramah**

		Pengetahuan Setelah Ceramah		Total
		Cukup	Baik	
Pengetahuan Sebelum Ceramah	Kurang	3 18.8%	0 0.0%	3 18.8%
	Cukup	0 0.0%	9 56.3%	9 56.3%
	Baik	0 0.0%	4 25.0%	4 25.0%

#### Article History:

Received: January 18, 2023; Revised: February 27, 2023; Accepted: March 21, 2023

Total	3	13	16
	18.8%	81.3%	100.0%
P value: 0,000, a: 0,05, Negative rank: 0 Positive rank : 12 Ties: 4			

Berdasarkan tabel 2 di atas diketahui bahwa Berdasarkan Uji statistik yang dilakukan diperoleh *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar  $0,001 < (\alpha = 0,05)$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima artinya ada Pengaruh Diberi pendidikan kesehatan terhadap Pengetahuan Ibu tentang ASI Eksklusif dengan Ceramah Pada Ibu Hamil di Puskesmas Sowi Kabupaten Manokwari Tahun 2023. Sedangkan negative rank: 0, Positive rank : 12, Ties: 4

3. Perbedaan Pengaruh Pendidikan pendidikan kesehatan terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Pada Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Sowi Kab. Manokwari Tahun 2023 pada Kelompok Leaflet dan Ceramah

**Tabel 3. Perbedaan Pengaruh Pendidikan pendidikan kesehatan terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Pada Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Sowi Kab. Manokwari Tahun 2023 pada Kelompok Leaflet dan Ceramah**

Test Statistics	
Mann-Whitney U	120.000
Wilcoxon W	256.000
Z	-.421
Asymp. Sig. (2-tailed)	.674
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.780 <sup>b</sup>

Berdasarkan tabel 3 di atas diketahui bahwa Berdasarkan Uji statistik dengan Mann Whitney diperoleh *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar  $0,780 < (\alpha = 0,05)$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_0$  diterima artinya tidak ada Perbedaan Pengaruh Pendidikan pendidikan kesehatan terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Pada Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Sowi Kab. Manokwari Tahun 2023 pada Kelompok Leaflet dan Ceramah

## Pembahasan

1. Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap Pengetahuan Tentang ASI Eksklusif Pada Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Sowi Kab. Manokwari Tahun 2023 pada Kelompok Leaflet

Berdasarkan tabel 1 di atas diketahui bahwa Berdasarkan Uji statistik yang dilakukan diperoleh *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar  $0,001 < (\alpha = 0,05)$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima artinya ada Pengaruh Diberi pendidikan kesehatan terhadap Pengetahuan Ibu tentang anemia dengan leaflet Pada Ibu Hamil di Puskesmas Sowi Kabupaten Manokwari Tahun 2023. Sedangkan negative rank: 0, Positive rank : 11, Ties: 5.

Ibu hamil mengalami peningkatan pengetahuan setelah diberikan intervensi leaflet. Leaflet mempunyai banyak kelebihan yaitu perpaduan antara teks dan gambar sehingga dapat menambah daya tarik, lebih ringkas dalam penyampaian informasi, mudah dimengerti, merangsang imajinasi dalam pemahaman isi leaflet, dan dapat dibaca oleh khalayak yang lebih luas, lebih tahan lama dan dapat disimpan untuk

dilihat sewaktu-waktu, serta dapat memperlancar pemahaman informasi yang disajikan dalam dua format, dan visual (Arsyad, 2017).

Hal ini juga sejalan dengan penelitian Fauziah et al., 2017 yang menyatakan bahwa media leaflet efektif meningkatkan pengetahuan dari penelitian tersebut menunjukkan terjadinya peningkatan rentan nilai pengetahuan sebelum diberikan pendidikan kesehatan dengan media leaflet.

2. Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap Pengetahuan Tentang ASI Eksklusif Pada Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Sowi Kab. Manokwari Tahun 2023 pada Kelompok Ceramah

Berdasarkan tabel 2 di atas diketahui bahwa Berdasarkan Uji statistik yang dilakukan diperoleh *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar  $0,000 < (\alpha = 0,05)$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima artinya ada Pengaruh Diberi pendidikan kesehatan terhadap Pengetahuan Ibu tentang anemia dengan Ceramah Pada Ibu Hamil di Puskesmas Sowi Kabupaten Manokwari Tahun 2023. Sedangkan negative rank: 0, Positive rank : 12, Ties: 4.

Menurut Notoatmodjo (2012) ada beberapa metode promosi kesehatan, salah satunya adalah metode ceramah. Ceramah adalah pidato yang disampaikan oleh seorang pembicara di depan sekelompok orang. Ceramah pada hakikatnya adalah proses mentransfer informasi dari pemateri kepada sasaran belajar. Dalam proses mentranfer informasi ada tiga elemen penting, yaitu pengajar, materi dan sasaran belajar. Metode ceramah efektif digunakan untuk meningkatkan pengetahuan seseorang. metode penyuluhan ceramah mempunyai keunggulan di bandingkan penggunaan metode lain karena fasilitator dapat secara langsung di perhatikan dan di yakini bahkan ditiiru (Astuti, 2013).

3. Perbedaan Pengaruh Pendidikan kesehatan terhadap Pengetahuan Tentang ASI Eksklusif Pada Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Sowi Kab. Manokwari Tahun 2023 pada Kelompok Leaflet dan Ceramah

Berdasarkan tabel 3. di atas diketahui bahwa Berdasarkan Uji statistik dengan Mann Whitney diperoleh *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar  $0,780 < (\alpha = 0,05)$ , maka  $H_1$  ditolak dan  $H_0$  diterima artinya tidak ada Perbedaan Pengaruh Pendidikan pendidikan kesehatan terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Pada Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Sowi Kab. Manokwari Tahun 2023 pada Kelompok Leaflet dan Ceramah.

Tidak adanya perbedaan antara media leaflet dan Ceramah dalam pendidikan dikarenakan kedua metode ini sama sama efektif dalam meningkatkan pengetahuan. Tingkat pengetahuan akan mengalami peningkatan atau bertambah melalui berbagai macam media yaitu media cetak dan media elektonik untuk mendapatkan informasi. media leaflet efektif meningkatkan pengetahuan dari penelitian tersebut menunjukkan terjadinya peningkatan rentan nilai pengetahuan sebelum diberikan pendidikan kesehatan dengan media leaflet (Fauziah, 2017). Metode pendidikan kesehatan dengan ceramah efektif digunakan untuk meningkatkan pengetahuan seseorang. metode penyuluhan ceramah mempunyai keunggulan di bandingkan penggunaan metode lain karena pemateri dapat secara langsung di perhatikan dan di yakini bahkan ditiiru (Astuti, 2013).

Menurut peneliti kedua media baik dengan Ceramah dan leaflet sama sama baik karena ada segi positif dari kedua media tersebut. C penyuluhan ceramah mempunyai keunggulan di bandingkan penggunaan metode lain karena pemateri dapat secara langsung di perhatikan dan di yakini bahkan ditiiru. Leaflet juga dapat

menarik ibu hamil untuk membaca karena mudah dibawa dan bisa dibaca dimanapun tempatnya sehingga dapat mempengaruhi pengetahuan ibu hamil.

## KESIMPULAN

### Kesimpulan

1. Ada Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang ASI Eksklusif Ibu Pada Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Sowi Kab. Manokwari Tahun 2023 pada Kelompok Leaflet
2. Ada Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang ASI Eksklusif Pada Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Sowi Kab. Manokwari Tahun 2023 pada Kelompok Ceramah
3. Tidak ada Perbedaan Pengaruh Pendidikan kesehatan terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Tentang ASI Eksklusif Pada Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Sowi Kab. Manokwari Tahun 2023 pada Kelompok Leaflet dan Ceramah

## DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Pt Gramediapustaka

Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo

Azwar, S. 2010. *Sikap Manusia, Teori Dan Pengukurannya Edisi Ke 2* Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Achadiat, M Chrisdiono. 2004. *Prosedur Tetap Obstetri Dan Ginekologi* Jakarta : Egc.

Bkkbn. 2006. *Deteksi Dini Komplikasi Persalinan*. Jakarta : Bkkbn

Bobak, Irene. 2008. *Buku Ajar Keperawatan Maternitas Edisi 4*. Jakarta : Egc

D. K. Ri, "Angka Kecukupan Gizi (Akg) 2013," Litbangkes, 2013

Dorland, W.A. Newman. 2006. *Kamus Kedokteran Dorland*. Jakarta : Egc

Faridha Dwi Aryani, Nim. 080105054 And Ima Kharimaturrohmah, S.Sit (2011) *Pengaruh Penyuluhan Asi Eksklusif Pada Ibu Hamil Terhadap Engetahuan Dan Sikap Menghadapi Masa Laktasi Di Puskesmas Sewon 1 Tahun 2011*. Tugas Akhir Thesis, Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

Riskesdas 2018, "Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar," Kementrian Kesehat. Republik Indones., 2018.

Sarwono Prawirohardjo, *Ilmu Kebidanan*, Bina Pusta. Jakarta: Bina Pustaka, 2012.[7]Rismalinda, *Asuhan Kebidanan Kehamilan*. Jakarta: Trans Info Media, 2015.[8]Briawan, *Asi Eksklusif : Masalah Gizi Pada Remaja*. Jakarta: Egc, 2014.  
Maryanti Kk. 2011. *Pengaruh Penyuluhan Asi Eksklusif Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Penerimaan Asi Eksklusif Ibu Hamil Di Kelurahan Banyuroto Kecamatan Sawangan Magelang Tahun 2011*. Stikes A. Yani Yogyakarta

- Mochtar, Rustam. 2005. Sinopsis Obstetri Jilid 1. Jakarta : Egc
- Notoatmojo, Soekidjo. 2010. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta
- Nursalam Dan Pariani, Siti.2008. Pendekatan Praktis Metodologi Riset Keperawatan.Jakarta : Cv.Info Medika
- Nuke, D. & Dewi, P. (2016). Efektifitas Penyuluhan Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil Tentang Preeklampsia Di Wilayah Kerja Puskesmas Kedungmudu Kota Semarang. Jurnal Ilmi Kebidanan Dan Kesehatan, Vol. 7 No. 1, Januari 2016, 1-19
- Saifudin, Abdul Bari. 2004. Buku Acuan Nasional. Pelayanan Kesehatan Maternal Dan Neonatal. Jakarta : Yayasan Bina Pustaka Sarwono
- Scoot, Jomes. 2002. Obstetri Dan Ginekologi. Jakarta : Widya Medika
- Spratling Et Al. 2014. Effect Of An Educational Intervention On Cardiovascular Disease Risk Perception Among Women With Preeclampsia. Jognn, 43, 179-189; 2014. Doi: 10.1111/1552-6909.12296
- Trijanto, Bambang. 2005. Seminar Kebidanan Nasional Jawa Timur.
- Widyastuti, Palupi. 2003. Pedoman Praktis Safe Motherhood Paket Ibu Dan Bayi. Jakarta : Egc
- Winkjosastro, Hanifa. 2006. Ilmu Kebidanan. Jakarta : Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.
- Yunizar And Y. Harahap, “Pengaruh Penyuluhan Asi Eksklusif Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil Di Kelurahan Wek V Kota Padang Sidempuan Tahun 2018”, Jurnal Education And Development, Vol. 8, No. 2, P. 453, May 2020.
- Wahyuningsih Ra. (2011). Efektivitas Penggunaan Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Prancis Pada Siswa Kelas X Man 1 Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta. Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri, 2011.
- Yuliasastari, Yessy. Efektivitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Ceramah Terhadap Perilaku Personal Hygiene (Genitalia) Remaja Putri Dalam Mencegah Keputihan.